

PARA LA CLASE DE MATEMÁTICAS

Por Rafael Pérez

¿Cuál es la diferencia entre, por ejemplo, un ortodontista y un profesor de Matemáticas? Pues que su trabajo, aunque duela, se ve en muy poco tiempo. El nuestro, duele, y es muy difícil que se vea.

PRIMER TÓPICO: Las Matemáticas son aburridas

¿Cómo encontrar a Bin Laden?

SEGUNDO TÓPICO: Las Matemáticas están ya descubiertas

¿Qué voy a descubrir hoy?

TERCER TÓPICO: La CLASE de Matemáticas es una pesadilla

¿Se debe jugar en clase de Matemáticas?

CUARTO TÓPICO: Las Matemáticas sólo se hacen con lápiz y papel

¿Por qué no un Laboratorio de Matemáticas?

QUINTO TÓPICO: Las Matemáticas que aprendo NO SIRVEN PARA NADA

¿Qué sabes de la generación Einstein?

PERMÍTAME HACER UNA PREGUNTA

¿Por qué llaman tanto la atención las Matemáticas? ¿Acaso se aprende mejor a leer y a escribir (en el sentido profundo de estos términos)?

Respuesta. Durante demasiado tiempo, las Matemáticas han sido usadas como un filtro de selección social. Basta pensar en qué situaciones de nuestras vidas hemos sido examinados de unos supuestos conocimientos “indispensables” de Matemáticas. Examen de Ingreso al antiguo Bachiller, a la Universidad si es que no se hizo antes de Letras, a Correos,.... Por tanto, habiendo sido mal enseñadas, siendo difíciles de dominar y habiendo tenido malas experiencias... el resultado es el que es y el tópico acerca de que se enseñan/aprenden mal, peor que otras asignaturas, sigue funcionando.

QUIERO SER POSITIVO

Hoy quiero decir que la enseñanza de las Matemáticas debe perseguir, entre otros objetivos, crear hombres y mujeres cada vez más independientes y libres.