

La Estadística en el Aula de Educación Infantil

Autoría: Agustina Sáez Morcillo

Temática: Matemáticas en educación infantil

Palabras clave: Estadística, Infantil

Resumen

La estadística en el aula de Educación Infantil la vamos a trabajar, siempre asociada a hechos significativos para los niños/as

1. INTRODUCCIÓN

La estadística en el aula de Educación Infantil la vamos a trabajar, siempre asociada a hechos significativos para los niños/as.

Estos hechos que vamos a plasmar estadísticamente, durante un tiempo determinado, deben ser variados para despertar el interés de los niños/as .

Algunos de ellos pueden ser:

- El lavado de los dientes
- La asistencia a la escuela
- El tiempo atmosférico
- El desayuno
- Etc...

2. OBJETIVOS DE LA ESTADÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL

Los objetivos que se pretenden conseguir al trabajar la estadística en el aula de Educación Infantil son:

- Analizar situaciones y hechos sacados de la realidad cotidiana en la que se mueven los niños / as
- Plasmar mediante la manipulación y la representación datos estadísticos relativos a los hechos anteriores
- Verbalización de las consecuencias que se reflejan en los datos estadísticos

3.-PROCEDIMIENTO PARA TRABAJAR LA ESTADISTICA EN EL AULA DE EDUCACION 5 AÑOS

El nivel más adecuado para trabajar la estadística son los 5 años. Dependiendo del nivel de los niños /as ,a veces se puede empezar en el 3º trimestre de los 4 años.

El procedimiento es el siguiente:

- Se elige el hecho que vamos a plasmar estadísticamente, en la asamblea , en situación de gran grupo
- Ejemplo : Los niños/as que vienen a la escuela durante dos semana/los que no vienen.
- Todos los días al terminar las rutinas de la asamblea, constatamos mediante un material manipulativo, cubos de madera con la foto del niño/a pegada en él, los niños/as que han venido a la escuela y los que no han venido.
- Pasamos luego a representarlo a nivel gráfico : coloreamos tantas casillas como niños /as han venido y tantas como niños/as no han venido

Al terminar la semana constatamos los datos estadísticos:

- Días que han venido todos los niños/as a la escuela.....
- Días que ha faltado 1 niño/a a la escuela.....
- Días que han faltado 2 niños/as a la escuela.....
- etc.....

Verbalizamos las consecuencias de estos datos y sacamos las conclusiones derivadas de ellos ,procurando que nos sirvan para modificar la realidad cuando es posible(que se laven los dientes mas asiduamente, que desayunen mejor, que vengán a la escuela todos los días... etc)

■ **Autoría**

Agustina Sáez Morcillo

Datos de contacto:

CENTRO: C. P. Antonio Machado (Albacete)

TFNO:

CORREO: agustina.morcillo@hotmail.com

PÁGINA WEB:

copyright© La revista digital "Programas" se concibe como un servicio al profesorado para facilitar la difusión de sus experiencias y reflexiones. Los textos publicados aquí pueden ser copiados y distribuidos públicamente, siempre que cite la autoría y "Programas". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada.